



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд

09.12.2022

№ 5770-р

О проведении профессиональных педагогических конкурсов в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году

Адм-я В.О. района СПб
№ 5770-р
от 09.12.2022



В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых талантливых педагогических работников государственных образовательных организаций, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга, их поддержки и поощрения:

1. Провести в период с декабря 2022 года по февраль 2023 года районный конкурс педагогических достижений по следующим номинациям:

«Педагогические надежды»;

«Учитель»;

«Воспитатель»;

«Учитель-дефектолог»;

«Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения»;

«Учитель здоровья»;

«Классный руководитель»;

«Педагог-психолог»;

«Организатор воспитательной работы».

2. Утвердить Положение о районном конкурсе педагогических достижений в 2022/2023 учебном году согласно приложению № 1.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществлять организационно-техническое обеспечение проведения районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году.

4. Определить государственные образовательные организации для проведения районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году согласно приложению № 2.

5. Утвердить график проведения районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году согласно приложению № 3.

6. Провести в период с марта 2023 года по май 2023 года районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

7. Утвердить Положение о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году согласно приложению № 2.

8. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Дому детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществлять организационно-техническое обеспечение проведения районного конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году.

9. Отделу образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга довести распоряжение до сведения руководителей государственных образовательных учреждений, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга.

10. Руководителям государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, обеспечить участие педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году.

11. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Королеву Г.Е.

Временно исполняющий обязанности
главы администрации

Г.Е.Королева

Приложение № 1

к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от 09.12.2022 № 5770-р

ПОЛОЖЕНИЕ**о районном конкурсе педагогических достижений
в 2022/2023 учебном году****1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс педагогических достижений в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс) проводится администрацией Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – администрация) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга).

1.2. Конкурс направлен на:

выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Василеостровского района Санкт-Петербурга, подведомственных администрации (далее – образовательные организации), среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;

распространение передового педагогического опыта;

поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Педагогические надежды».

1.3.2. «Учитель»

1.3.3. «Воспитатель».

1.3.4. «Учитель-дефектолог».

1.3.5. «Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения».

1.3.6. «Учитель здоровья».

1.3.7. «Классный руководитель года».

1.3.8. «Педагог-психолог».

1.3.9. «Организатор воспитательной работы».

1.4. Конкурс номинации не проводится, если подано менее 5 заявок от участников.

1.5. Официальная информация о конкурсе представлена на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга: <http://imcvo.ru/proekty-zadaniya/konkursy-dlya-pedagogov/>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью** Конкурса является: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, выявление эффективных моделей инновационной педагогической практики.

2.2. **Задачами** Конкурса являются:

2.2.1. Выявление талантливых педагогов, воспитателей, специалистов служб сопровождения образовательных организаций.

2.2.2. Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания.

2.2.3. Развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

2.2.4. Распространение опыта победителей и лауреатов Конкурса.

2.2.5. Формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – участники конкурса), образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям.

3.3. Кандидат может участвовать только в одной номинации. Право выбора номинации остается за выдвигающей образовательной организацией.

3.4. Требования, предъявляемые к конкурсантам, по номинациям:

3.4.1. В номинации **«Педагогические надежды»** могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, в возрасте до 30 лет, имеющие педагогический стаж работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.4.2. В номинации **«Учитель»** могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.4.3. В номинации **«Воспитатель»** могут принять участие воспитатели образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.4.4. В номинации **«Учитель-дефектолог»** могут принять участие учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья без учета стажа и квалификационной категории.

3.4.5. В номинации **«Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения»** могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста в образовательных организациях, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы от 3 лет.

3.4.6. В номинации «Учитель здоровья» могут принять участие учителя (в том числе исполняющие обязанности классного руководителя), педагоги-психологи, воспитатели, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, логопеды, физкультурные и музыкальные работники образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, без учета квалификационной категории и стажа работы.

3.4.7. В номинации «Классный руководитель» могут принять участие педагоги образовательных организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, выполняющие обязанности классного руководителя свыше 2 лет.

3.4.8. В номинации «Педагог-психолог» могут принять участие педагоги-психологи без учета стажа и квалификационной категории.

3.4.9. В номинации «Организатор воспитательной работы» могут принять участие заместители директоров по воспитательной работе без учета стажа.

3.5. В Конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями в соответствующих номинациях районных конкурсов педагогических достижений, проведенных в течение 5 лет, предшествующих Конкурсу.

4. Конкурсная документация участника

4.1. Для включения в состав участников Конкурса необходимо подать заявку (приложение № 1 к настоящему Положению) в электронном виде на электронный адрес Оргкомитета (khurda@imcvo.ru). Заявку направляет руководитель образовательной организации на официальном бланке образовательной организации.

4.2. После направления образовательной организацией заявки конкурсанту необходимо предоставить в электронном виде в Оргкомитет **пакет конкурсных материалов**.

4.3. Перечень материалов, входящих в пакет конкурсных материалов:

Анкета участника (приложение № 2 к настоящему Положению);

копии документов:

- диплом об образовании;
- диплом о профессиональной переподготовке (при наличии);
- авторские программы (при наличии);
- список публикаций (при наличии);

4.4. Требования к оформлению материалов: формат бумаги А4; форматирование: поля обычные (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный.

4.5. Конкурсная документация, не соответствующая требованиям, указанным в разделах 4.2, 4.3, 4.4, не принимается к рассмотрению.

4.6. Пакет конкурсных материалов необходимо предоставить по электронному адресу khurda@imcvo.ru в электронном виде.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров Конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей Конкурса по номинациям определены в приложении № 3 к настоящему Положению.

5.2. Очередность выступления участников Конкурса во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5.3. Если по итогам обработки ведомостей (после всех конкурсных испытаний) участники получили одинаковое наибольшее количество баллов, то Оргкомитет проводит заседание и определяет победителя Конкурса открытым голосованием.

5.4. Конкурсные испытания проводятся на базе образовательных организаций, определенных распоряжением администрации (далее конкурсная площадка).

5.5. В случае совпадения места трудовой деятельности конкурсанта с конкурной площадкой проведения номинации, для проведения конкурсного испытания «Открытый урок/занятие» назначается контингент учащихся (воспитанников), с которыми конкурсант ранее не работал.

5.6. В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации обстановки мероприятия Конкурса проводятся в дистанционном формате.

5.7. График проведения конкурсных мероприятий в 2022/2023 учебном году определен в Приложении № 5 к настоящему Положению.

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Оргкомитет формируется Отделом образования администрации Василеостровского района и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Члены Оргкомитета являются председателями профессионального жюри в номинациях.

6.2. Функции Оргкомитета:

утверждает составы профессионального жюри;

организует информационную поддержку Конкурса;

утверждает решения профессионального жюри;

вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета обязан:

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультировать членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

6.4. Председатель Оргкомитета:

определяет председателей профессионального жюри в номинациях из числа членов Оргкомитета;

представляет результаты Конкурса общественности;

делегирует часть своих полномочий заместителям председателя.

6.5. Члены Оргкомитета обязаны:

сформировать профессиональное жюри в своей номинации и представить на утверждение Оргкомитета;

соблюдать настоящее Положение.

6.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Оргкомитета или заместителя председателя Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или заместителем председателя Оргкомитета, председательствующим на заседании Оргкомитета, и ответственным секретарем.

6.7. В целях популяризации Конкурса и его результатов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

6.8. Заседания Оргкомитета проводятся три раза в период с декабря 2022 по март 2023 года: перед началом конкурсных испытаний, после завершения конкурсных испытаний заочного тура во всех номинациях, после завершения конкурсных испытаний очного тура во всех номинациях.

7. Профессиональное жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности участников Конкурса по каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения создаются профессиональные жюри, состав которых утверждается на заседании Оргкомитета. Председателем профессионального жюри является член Оргкомитета. В состав профессиональных жюри включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

7.2. Функции профессионального жюри:

проведение экспертизы;

подведение итогов после каждого тура Конкурса;

подготовка проекта решений для рассмотрения и утверждения Оргкомитетом;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

7.3. Председатель профессионального жюри обязан:

сформировать составы профессиональных жюри в соответствии с требованиями данного Положения и представить их на утверждение в Оргкомитет;

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

использовать в своей работе критериальный аппарат согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

консультировать членов профессионального жюри по вопросам проведения Конкурса;

руководить деятельностью профессионального жюри;

предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения и итогах всех туров Конкурса.

7.4. Председатель профессионального жюри:

проводит открытые обсуждения с членами жюри после каждого тура Конкурса.

информирует о результатах участников, полученных в результате экспертизы общественного жюри.

7.5. Члены профессионального жюри обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

соблюдать нормы педагогической этики;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.6. Экспертиза профессиональной деятельности участников Конкурса осуществляется жюри при проведении конкурсных испытаний туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности участников Конкурса в соответствии с критериями, содержащимися в Приложении 5 к настоящему Положению и заполнения оценочных ведомостей. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются членами профессионального жюри председателю профессионального жюри, и он передает их ответственному секретарю Оргкомитета.

7.7. Заполненные оценочные ведомости архивируются ответственным секретарем Оргкомитета и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

7.8. Члены профессионального жюри не обладают правом голоса при экспертизе выступления участника Конкурса в случае, если они работают в образовательной организации, представляемой данным участником Конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Решения профессионального жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

8.2. Решения профессионального жюри по результатам Конкурса могут быть обжалованы в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение № 1
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений в 2022/2023 учебном году

Председателю
районной конкурсной комиссии
...

от руководителя _____

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе педагогических достижений

На основании решения Педагогического совета №__ от _____ для участия в районном конкурсе педагогических достижений направляются следующие педагоги образовательной организации:

Ф.И.О. педагога

номинация

Ф.И.О. педагога

номинация

Ф.И.О. педагога

номинация

«___» _____ 20__ г.

подпись

МП

Приложение № 2
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2022/2023 учебном году

АНКЕТА

участника районного конкурса педагогических достижений

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____
полное название образовательной организации,
должность (с указанием предмета для номинаций «Педагогические надежды» и «Учитель»)

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____
кроме номинации «Организатор воспитательной работы»

Стаж работы в должности _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Заявка на предмет и класс или группу обучающихся

Контактная информация (мобильный телефон, e-mail) _____

подпись участника

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г

Даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Подтверждаю, что все указанные в настоящей анкете данные верны.

подпись участника

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г

Даю согласие на видеосъемку конкурсных мероприятий и их последующую публикацию.

подпись участника

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г

расшифровка подписи

Приложение № 3
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2022/2023 учебном году

Конкурсные мероприятия по номинациям районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году

1. Номинация «Педагогические надежды»

Тур	I		II	
	Визитная карточка	Открытый урок	Публичное выступление	Круглый стол
Конкурсное испытание			Публичное выступление	Круглый стол
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования	
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип,</p>	<p>Проведение урока по предмету. Класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с учебной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Презентация педагогического проекта</p> <p>Регламент: презентация – до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 3 мин</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам образования</p>

	мультфильм и т.д.) Регламент: до 3 мин		
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса	По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

2. Номинация «Учитель»

Тур	I		II	
	Визитная карточка	Открытый урок	Мастер-класс	Круглый стол
Конкурсное испытание				
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования	
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО</p>	<p>Проведение урока по предмету. Класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с учебной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 10 мин, ответы на вопросы жюри –</p>	<p>Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития образования. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Регламент: мастер-класс – до 25 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам образования</p>

	<p>конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	5 мин		
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

3. Номинация «Воспитатель»

Тур	I		II	
	Визитная карточка	Открытое занятие	Мастер-класс	Круглый стол
Конкурсное испытание				
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность конкурсанта публично продемонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить способность конкурсанта публично продемонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы дошкольного образования
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих</p>	<p>Проведение занятия в дошкольной организации-площадке конкурса. Возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Тема занятия формулируется</p>	<p>Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам дошкольного образования</p>

	<p>форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>конкурсантом.</p> <p>Регламент: проведение занятия – в соответствии с СанПин, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Тема определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Регламент: мастер-класс – до 20 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

4. Номинация «Учитель-дефектолог»

Туры	I		II	
	«Визитная карточка»	«Открытое занятие»	Мастер-класс	«Круглый стол»
Конкурсное испытание				
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения педагогических ситуаций	
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном</p>	<p>1. Проведение открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете).</p>	<p>1. Проведение мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию отражающего современные</p>	<p>Участие в беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Тема урока/занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - до 25 минут, продолжительность урока - до 45 минут).</p> <p>2. Осуществление самоанализа урока/занятия (продолжительность – 5 минут).</p> <p>3. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 5 минут).</p>	<p>тенденции развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Тема «Мастер-класса» определяется конкурсантом самостоятельно (продолжительность – 25 минут).</p> <p>2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – 5 минут).</p>	
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

5. Номинация «Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения»

Тур	I		II	
	Визитная карточка	Открытое занятие	Программа дополнительного образования	Круглый стол
Конкурсное испытание				
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта разрабатывать дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования

<p>Форма проведения</p>	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Проведение обучающего занятия по программе дополнительного образования. Возрастную группу выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема занятия формулируется конкурсантом.</p> <p>Регламент: проведение занятия – в соответствии с СанПиН для возрастной группы, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, реализуемая педагогом в текущем учебном году. Представленное на первом туре открытое занятие, должно соответствовать программе.</p> <p>Формат: ссылка на реализуемую программу, опубликованную на сайте образовательной организации.</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам дополнительного образования</p>
<p>Результаты</p>	<p>По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса</p>		<p>По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации</p>	

6. Номинация «Учитель здоровья»

Тур	I		II	
Конкурсное испытание	Визитная карточка	Урок Здоровья	Публичное выступление	Круглый стол
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство	Оценить педагогическую позицию конкурсанта, его

			в передаче инновационного опыта	профессиональное отношение к совершенствованию системы образования
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Проведение урока (занятия) по предмету. Класс (группа) и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с учебной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Публичное выступление по теме «Культура здоровья». Темы второго тура выбираются путем жеребьевки.</p> <p>Регламент: выступление - до 10 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>	<p>Участие в дискуссии по современным проблемам здоровья в системе образования.</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

7. Номинация «Классный руководитель»

Тур	I		II
	Визитная карточка	Методическая разработка воспитательного мероприятия	Открытое занятие
Конкурсное испытание			
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	<p>Видеоролик, представляющий конкурсанта и рассказывающий об опыте его профессиональной деятельности.</p> <p>Формат: видеоролик предоставляется в электронном виде в любом из следующих форматов: AVI, MPEG, MP4, MKV, WMV, FLV, FullHD; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта и организации, которую он представляет. Конкурсант сам определяет жанр ролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.)</p> <p>Регламент: до 3 мин</p>	<p>Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник формулирует самостоятельно. Направления: гражданское воспитание, патриотической воспитание, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.</p> <p>Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Формат pdf или docx.</p>	<p>Проведение классного часа. Класс выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема занятия формулируется конкурсантом в соответствии с воспитательной программой.</p> <p>Регламент: проведение урока – до 30 мин, самоанализ – до 5 мин, ответы на вопросы жюри – 5 мин</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации

8. Номинация «Педагог-психолог»

Туры	I		II	
	Характеристика профессиональной деятельности	Визитная карточка	Мастер-класс	Круглый стол
Конкурсное испытание				
Цель	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	Оценить профессиональную компетентность конкурсанта на примере представления практического опыта.	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	Выявить конкурсанта, способного выполнить миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга
Форма проведения	Представление конкурсантом документа в формате MS Word.	Видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация психолого-педагогической практики и/или 2) реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно (продолжительность – 10 минут). 2. Ответы на вопросы жюри (продолжительность – 5 минут). 	Участие в беседе по проблеме психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
Результаты	По результатам первого тура определяются до шести финалистов конкурса		По результатам второго тура определяются до трех дипломантов, до двух лауреатов и один победитель в номинации	

9. Номинация «Организатор воспитательной работы»

Туры	I			II	
	«Визитная карточка»	«Подготовка воспитательного мероприятия»	«Проведение воспитательного мероприятия»	«Кейсы»	«Круглый стол»
Конкурсное испытание					
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.			Оценить способность участника конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций	
Форма проведения	1. Представление личного опыта организации воспитательного процесса в образовательной организации (продолжительность – 10 минут). 2. Ответы на вопросы жюри (продолжительность – 5 минут).	1. Проведение заседания педагогических работников по вопросам подготовки и проведения воспитательного мероприятия (праздника, акции, фестиваля и т.д.) (продолжительность – 20 минут). 2. Ответы на вопросы жюри (продолжительность – минут).	1. Проведение мероприятия (класс или группу обучающихся выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема мероприятия формулируется конкурсантом (продолжительность – 20 минут). 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут). 3. Ответы на вопросы жюри (продолжительность – 5 минут).	1. Выполнение задания по решению конкретной нестандартной педагогической ситуации (продолжительность – 7 минут). 2. Осуществление самоанализа (продолжительность – 5 минут). 3. Ответы на вопросы жюри (продолжительность – 3 минуты).	Участие в беседе по проблемам воспитания
Результаты	По сумме баллов второго тура определяются шесть финалистов, набравших наибольшее количество баллов			По сумме баллов второго и третьего туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса	

Приложение № 4
к Положению о районном конкурсе
педагогических достижений
в 2022/2023 учебном году

Критериальный аппарат

Конкурсное испытание: Визитная карточка

Критерии оценки	Баллы
Информативность	3
Оригинальность	3
Полнота и корректность подачи информации	3
Коммуникативная и речевая культура	3
Техническая компетентность при создании визуального ряда	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Открытый урок

Критерии оценки	Баллы
Фундаментальность знания предмета	3
Организационная культура	3
Методическое мастерство и творчество	3
Мотивирование к обучению	3
Эффективная коммуникация	3
Информационная и языковая грамотность	3
Результативность	3
Рефлексия и оценивание	3
Метапредметность и межпредметная интеграция	3
Самоанализ	3
Максимальное кол-во баллов	30

Конкурсное испытание: Урок здоровья

Критерии оценки	Баллы
Эффективное использование здоровьесберегающих технологий	3

Организационная культура	3
Оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность	3
Мотивирование к обучению	3
Эффективная коммуникация	3
Информационная и языковая грамотность	3
Результативность	3
Рефлексия и оценивание	3
Оригинальность формы и здоровьесберегающая ценность	3
Оценивание плана-конспекта (дидактическое оформление конспекта урока, содержание, здоровьесберегающая технология)	3
Максимальное кол-во баллов	30

Конкурсное испытание: Открытое занятие

Критерии оценки	Баллы
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования)	3
Организационная культура	3
Методическое мастерство и творчество	3
Мотивирование к обучению	3
Эффективная коммуникация	3
Информационная и языковая грамотность	3
Психолого-педагогическая компетенция	3
Рефлексия и оценивание	3
Организация сотрудничества между детьми	3
Самоанализ	3
Максимальное кол-во баллов	30

Критерии оценивания плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
Дидактическое оформление: грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	3
Соответствие содержания теме: обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	3
Здоровьесозидающий потенциал: инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	3

Использованная литература: широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	3
Максимальное кол-во баллов	12

Критерии оценивания самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
Умение формулировать цели и задачи: образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	5
Умение фиксировать недостатки: в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	5
Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	5
Умение оценивать результативность: соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	5
Максимальное кол-во баллов	20

Конкурсное испытание: Открытое занятие классных руководителей

Критерии оценки	Баллы
Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач	3
Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	3
Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	3
Соответствие ценностно-целевых установок занятия современному национальному воспитательному идеалу, традиционным культурным, духовным и нравственным ценностям российского общества	3
Предоставление учащимся возможности выбора способов деятельности, партнеров в совместной деятельности, верного решения	3
Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	3
Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	3
Учет и поддержка активности и инициативности детей	3
Творческие находки, приемы	3
Соответствие результата заявленной цели	3
Соответствие проведенного мероприятия заявленному формату	3
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	3
Максимальное кол-во баллов	36

Конкурсное испытание: Публичное выступление

Критерии оценки	Баллы
Актуальность, обоснованность необходимости инициативы	3
Инновационность для образовательного учреждения	3
Технологичность, возможность массового применения	3
Наличие результата (доказанность эффективности инициативы)	3
Масштабность предложенной инициативы	3
Оригинальность выступления	3
Культура презентации	3
Максимальное кол-во баллов	21

Конкурсное испытание: Мастер-класс

Критерии оценки	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	3
Исследовательская компетентность и культура	3
Творческий подход и импровизация	3
Коммуникативная культура	3
Рефлексивная культура	3
Информационная и языковая культура	3
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	3
Метапредметность и межпредметная интеграция	3
Развивающий характер и результативность	3
Проектные подходы	3
Максимальное кол-во баллов	30

Конкурсное испытание: Кейсы

Критерии оценки	Баллы
Соответствие теме	3
Эффективность принятого решения и аргументированность	3
Содержательность и обоснованность	3
Соблюдение этических норм профессиональной деятельности	3
Убедительность и красочность речи	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Круглый стол

Критерии оценки	Баллы
Понимание тенденций развития образования	3
Масштабность и нестандартность суждений	3
Обоснованность и конструктивность предложений	3
Коммуникационная и языковая культура	3
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Программа дополнительного образования

Критерии оценки	Баллы
Соответствие действующей нормативной базе	3
Новизна программы	3
Организация дистанционного сопровождения программы	3
Адаптированность программы для детей с ОВЗ	3
Воспитательный потенциал программы	3
Максимальное кол-во баллов	15

Конкурсное испытание: Методическая разработка воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы
Актуальность	6
Ценностные основы и целевые установки	6
Адресность	6
Инновационность	8
Целостность	6
Практическая значимость	6
Ресурсная обеспеченность	6
Оформление	8
Общее впечатление от конкурсного материала	3
Максимальное кол-во баллов	55

Конкурсное испытание: Подготовка воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы
Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия	3
Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия	3
Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия	3
Обучающий характер мероприятия	3
Демонстрируемая конкурсантом культура речи	3
Способность к импровизации	3
Максимальное кол-во баллов	18

Конкурсное испытание: Проведение воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы
Актуальность выбранной конкурсантом темы	3
Воспитывающий характер организуемого конкурсантом общения	3
Умение заинтересовать и вовлечь в общение обучающихся	3
Владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.)	3
Диалоговый характер общения	3
Демонстрируемая конкурсантом культура общения	3
Способность к импровизации	3
Максимальное кол-во баллов	21

Конкурсное испытание: Характеристика профессиональной деятельности

документ формата Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования) и содержащий основные разделы:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях образовательной организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;

- перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог»)

Критерии оценки	Баллы
Актуальность	3
Содержательность, информативность	3
Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов	3
Культура представления информации	3
Учет требований профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)	3
Максимальное кол-во баллов	15

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в высшей мере»

Приложение № 2

к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от 09.12.2022 № 5770-р

Государственные образовательные организации для проведения районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году

Наименование государственной образовательной организации	Номинация районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Педагогические надежды»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Учитель»
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Воспитатель»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Учитель – дефектолог»
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Учитель здоровья»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Классный руководитель»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Педагог-психолог»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П.Шаффе	«Организатор воспитательной работы»

Приложение № 3

к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от 09.12.2022 № 5770-р

**График проведения районного конкурса педагогических достижений
в 2022/2023 учебном году**

Период проведения	Номинация районного конкурса педагогических достижений в 2022/2023 учебном году
С декабря 2022 года по январь 2023 года	«Педагогические надежды»
С декабря 2022 года по январь 2023 года	«Учитель»
С декабря 2022 года по январь 2023 года	«Воспитатель»
С января 2023 года по февраль 2023 года	«Учитель – дефектолог»
С декабря 2022 года по январь 2023 года	«Педагог дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения»
С декабря 2022 года по январь 2023 года	«Учитель здоровья»
С декабря 2022 года по январь 2023 года	«Классный руководитель»
С января 2023 года по февраль 2023 года	«Педагог-психолог»
С января 2023 года по февраль 2023 года	«Организатор воспитательной работы»

Приложение № 4

к распоряжению администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

от 09.12.2022 № 5770-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году (далее - Конкурс) проводится отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района).

1.2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов учащихся; на выявление творчески работающих педагогов; на популяризацию и распространение передового педагогического опыта.

1.3. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «Педагог-мастер»
- «Дебют»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержка творческой инициативы педагогов и содействие развитию системы дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга.

2.2. **Задачи:**

- выявление и поддержка творческих педагогов дополнительного образования и стимулирование роста их мастерства и таланта;
- выявление новых образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания;
- трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования детей;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале дополнительного образования в Василеостровском районе.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.1.1. В номинации «Педагог-мастер» могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не менее 4 лет, высшую или первую квалификационную категорию.

3.1.2. В номинации «Дебют» могут принять участие педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы не более 4-х лет, в возрасте до 29 лет.

4. Оргкомитет

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Члены Оргкомитета являются председателями профессионального жюри в номинациях. Оргкомитет формируется Отделом образования администрации Василеостровского района и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.2. Функции Оргкомитета:

утверждает составы профессионального жюри;
организует информационную поддержку Конкурса;
утверждает решения профессионального жюри;
вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

4.3. Председатель Оргкомитета обязан:

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультировать членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

4.4. Председатель Оргкомитета:

определяет председателей профессионального жюри в номинациях;

представляет результаты Конкурса общественности;

4.5. Члены Оргкомитета обязаны:

соблюдать настоящее Положение.

4.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Оргкомитета. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Оргкомитета или заместителя председателя Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета или заместителем председателя Оргкомитета, председательствующим на заседании Оргкомитета, и ответственным секретарем.

4.7. В целях популяризации Конкурса и его результатов Оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5. Профессиональное жюри

5.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности участников Конкурса по каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения создаются профессиональные жюри, состав которых утверждается на заседании Оргкомитета. Председателем профессионального жюри является член Оргкомитета. В состав профессиональных жюри включаются педагогические работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

5.2. Функции профессионального жюри:

проведение экспертизы;

подведение итогов после каждого тура Конкурса;

подготовка проекта решений для рассмотрения и утверждения Оргкомитетом;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.3. Председатель профессионального жюри обязан:

сформировать составы профессиональных жюри в соответствии с требованиями данного Положения и представить их на утверждение в Оргкомитет;

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультировать членов профессионального жюри по вопросам проведения Конкурса;

руководить деятельностью профессионального жюри;

предоставлять запрашиваемую Оргкомитетом информацию о ходе проведения и итогах всех туров Конкурса.

5.4. Председатель профессионального жюри:

проводит открытые обсуждения с членами жюри после каждого тура Конкурса.

информирует участников о результатах, полученных в результате экспертизы общественного жюри.

5.5. Члены профессионального жюри обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

соблюдать нормы педагогической этики;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Экспертиза профессиональной деятельности участников Конкурса осуществляется жюри при проведении конкурсных испытаний туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности участников Конкурса в соответствии с критериями, содержащимися в Приложениях №4 и №5 к настоящему Положению и заполнения оценочных ведомостей. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются членами профессионального жюри председателю профессионального жюри, и он передает их ответственному секретарю Оргкомитета.

5.7. Заполненные оценочные ведомости архивируются ответственным секретарем Оргкомитета и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

5.8. Члены профессионального жюри не обладают правом голоса при экспертизе выступления участника Конкурса в случае, если они работают в образовательной организации, представляемой данным участником Конкурса.

6. Организация и проведение Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить *комплект заявочных документов*:

- **Заявку участника** по установленной форме за подписью директора (приложение №1 к настоящему Положению).
- **Представление**, содержащее полное наименование выдвигающей организации, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность (указываются на титульном листе представления); характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующая выдвижение и раскрывающая актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде);
- **Анкету**, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению №2 к

настоящему Положению.

- **Фото участника:** 2 фотографии с вертикальной ориентацией кадра (портрет и в деятельности) в электронном виде, с разрешением не менее 100 пикселей на дюйм. Ширина не менее 1500 пикселей, высота не менее 2000 пикселей в электронном виде.
- **Технические требования к проведению конкурсных испытаний** (приложение №3 к настоящему Положению).

В электронном виде представляются копии документов, подтверждающих высокий уровень педагогических достижений (копии дипломов об образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, удостоверений о повышении квалификации, копии наградных документов, статей (при наличии) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем образовательного учреждения.

Представление составляется администрацией образовательной организации. Представление пишется на официальном бланке учреждения и заверяется печатью и подписью руководителя.

6.2. Комплект заявочных документов принимается по адресу электронной почты ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района: zayavki-ddt@mail.ru в срок до 20.03.2023.

6.3. Полный пакет заявочных документов в бумажном варианте принимается в ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района до 31.03.2023.

6.5.1. **Участники в номинации «Педагог-мастер»** до 31.03.2023 высылают на почту текст дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП), реализуемой в детском объединении (утвержденной в соответствии с Уставом) и информационно-аналитические материалы к ДОП, подтверждающие эффективность ее реализации (до 3-х листов).

6.5.2. Программа должна соответствовать приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

6.6. Конкурс проводится в сроки с 01.04.2023 по 29.04.2023.

6.7. Перечень и формы конкурсных мероприятий для номинации «Педагог-мастер»:

I этап – заочный (с 01.04.2023 по 10.04.2023)

- Конкурсное задание «**Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)**»

II этап – очный (с 11.04.2023 по 12.04.2023)

- Конкурсное задание «**Самопрезентация «Моё педагогическое кредо**»

Регламент – до 10 минут, в течение которых участник конкурса должен раскрыть принципы своей педагогической деятельности, отношение к работе и профессии в целом, разнообразие мира своих увлечений, жизненных приоритетов.

III этап – очный (с 13.04.2023 по 20.04.2023)

- Конкурсное задание «**Открытое занятие**»

Для номинации «Педагог-мастер» тема: «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Открытое занятие проводится на базе ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района и образовательных учреждений Василеостровского района.

Занятие проводится на аудитории детей, не занимающихся по ДОП у конкурсанта. Продолжительность занятия для обучающихся школьного возраста – 30 минут, для дошкольного возраста – 20 минут.

Перед занятием конкурсант представляет в жюри информационную карту занятия по форме, согласно Приложению № 6.

По окончании занятия конкурсант проводит самоанализ занятия (продолжительность – до 5 минут, далее 5 минут - ответы на вопросы жюри).

IV этап– очный (с 21.04.2023 по 28.04.2023)

- Конкурсное задание «**Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности**»

Проведение мастер-класса на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (продолжительность 30 минут, по окончании - ответы на вопросы жюри (5 минут)).

6.7.1. Профессиональное жюри оценивает конкурсные материалы и выступления конкурсантов в номинации «Педагог-мастер» в соответствии с критериями, представленными в приложении №4 к настоящему Положению.

6.8. Перечень и формы конкурсных мероприятий для номинации «Дебют»:

I этап – очный (с 11.04.2023 по 12.04.2023).

- Конкурсное задание «**Моя инициатива в образовании**»

Презентация педагогического проекта или инициативы в образовании. Публичное представление решения актуальной задачи образования (тема выбирается конкурсантом) продолжительностью не более 7 минут. Ответы на вопросы жюри. (Продолжительность – 3 минуты).

II этап – очный (с 13.04.2023 по 20.04.2023)

- Конкурсное задание «**Открытое занятие**»

Проведение открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе. Открытое занятие проводится на базе ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района и образовательных учреждений Василеостровского района. Занятие проводится на аудитории детей, не занимающихся по ДОП у конкурсанта. Тема занятия – «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия – 45 минут, для младшего школьного возраста – 35 минут.

Перед занятием конкурсант представляет в жюри информационную карту занятия по форме.

По окончании занятия конкурсант проводит самоанализ занятия (продолжительность до 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри).

III этап – очный (с 26.04.2023 по 27.04.2023).

- Конкурсное задание «**Публичное выступление**»

Участники конкурса готовят публичное выступление на тему, по которой может быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема выбирается конкурсантом. Продолжительность – до 10 минут.

Жюри оценивает гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

6.8.1. Профессиональное жюри оценивает конкурсные материалы и выступления конкурсантов в номинации «Дебют» в соответствии с критериями, представленными в приложении №5 к настоящему Положению.

6.9. Очередность выступления конкурсантов в номинации «Педагог-мастер» определяется открытой жеребьевкой для этапов:

- «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»

- «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности».

6.10. Очередность выступления конкурсантов в номинации «Дебют» определяется открытой жеребьёвкой для этапов:

- «Моя инициатива в образовании»
- «Публичное выступление».

6.11. Оргкомитет оставляет за собой право формировать очередность выступления конкурсантов в двух номинациях на этапе «Открытое занятие».

6.12. В ходе всех конкурсных этапов ведется фото и видео съемка. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать фото и видео материалы, полученные во время конкурса, для его информационного сопровождения и распространения педагогического опыта.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса «Сердце отдаю детям» пройдет с 15.05.2023 по 20.05.2023.

7.2. По итогам Конкурса участникам, набравшим наибольшее количество баллов в номинациях, будут вручены Дипломы победителей конкурса. Победителями конкурса считаются педагоги, занявшие 1 место, они награждаются Дипломами I степени. Конкурсанты, занявшие 2 и 3 места, награждаются Дипломом лауреата конкурса II и III степени.

7.3. Остальные участники отмечаются Дипломом участника.

7.4. Победители районного конкурса в номинации «Педагог-мастер» могут быть рекомендованы конкурсной комиссией для участия в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» *(при наличии первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы не менее 5 лет на момент проведения городского конкурса)*.

7.5. Победители районного конкурса в номинации «Дебют» могут быть рекомендованы конкурсной комиссией для участия в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Дебют» *(возраст участника до 30 лет, наличие педагогического стажа работы до 5 лет)*.

8. Особые условия

8.1. В период с 27 февраля по 03 марта 2023 года для участников Конкурса будет проведена консультация (информация о времени и месте проведения будет сообщена дополнительно).

8.2. Даты проведения конкурсных мероприятий, представленные в Положении, ориентировочные. Возможна корректировка дат проведения по независящим от оргкомитета обстоятельствам.

Приложение № 1 к Положению о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

ЗАЯВКА

Для участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «.....» администрация ОУ № направляет (ФИО участника полностью, должность).

Подпись руководителя ОУ _____

М.П.

Дата

Приложение №2 к Положению о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

АНКЕТА

участника конкурса педагогических достижений

Василеостровского района Санкт-Петербурга

2022/2023 учебный год

Номинация _____

Вид творчества _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность

(полное название образовательного учреждения)

Дата рождения _____

Образование _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Стаж работы в должности _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на класс (группу обучающихся) _____

(количество детей, возраст (класс))

Контактная информация (мобильный тел., рабочий телефон, e-mail)

*Согласен на обработку персональных данных (ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных») и на использование фото и видео материалов в рамках конкурса.

(подпись участника конкурса)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение №3 к Положению о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

Технические требования к проведению конкурсных испытаний

Ф.И.О. _____

Номинация _____

Конкурс (этапы)	Помещение для занятия, оборудование, мебель	Аппаратура	Возраст детей и количество (12-15 чел.)
Самопрезентация «Моё педагогическое кредо» / «Моя инициатива в образовании»			
«Открытое занятие»			
«Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий» «Публичное выступление»			

Приложение № 4 к Положению о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

Номинация «Педагог-мастер»
(критериальный аппарат)

I этап (заочный)

Цель этапа: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)»

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Соответствие ДОП приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 и распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р	5	
Соответствие ДОП актуальным направлениям развития дополнительного образования, отраженным в стратегических и концептуальных документах	5	
Соответствие содержания ДОП ее цели, задачам и планируемым результатам	5	
Наличие в ДОП условий для профессионального самоопределения, социализации и самореализации обучающихся	5	
Наличие планируемых результатов, организационно-педагогических условий, системы контроля в соответствии с целевой установкой и задачами ДОП	5	
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	5	
Наличие системы оценки качества реализации программы	5	
Наличие положительной динамики за период реализации программы	5	
Максимальное количество баллов	40	

II этап (очный)

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»

Цель этапа: Оценить уровень личностных качеств конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Концептуальность:		
– Обоснование педагогической позиции	10	
– Раскрытие педагогических идей и принципов		
– Представление профессиональных		

качеств, педагогических технологий, собственных оригинальных методик		
Оригинальность выступления: – Форма подачи – Индивидуальность, артистичность – Свобода самовыражения	10	
Педагогическая культура: – Эмпатийность – Уровень общей культуры	10	
Максимальное количество баллов	30	

III этап (очный):

Конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Цель этапа: оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы	5	
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	5	
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5	
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5	
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5	
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5	
Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	5	
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5	

Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения	5	
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5	
Максимальное количество баллов	50	

IV этап (очный)

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности»

Цель этапа – оценить профессиональное мастерство конкурсанта в публичной передаче актуального инновационного опыта

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Целесообразность демонстрируемой технологии, соответствие тенденциям современного образования	5	
Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения	5	
Умение доступно комментировать особенности применения технологии	5	
Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике	5	
Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	5	
Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	5	
Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия)	5	
Максимальное количество баллов	35	

Приложение №5 к Положению о районном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «сердце отдаю детям» в 2022/2023 учебном году

Номинация «Дебют»

(критериальный аппарат)

I этап (очный)

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Цель этапа: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5	
Актуальность инициативы с учётом возможности ее реализации	5	
Инновационность	5	
Реалистичность	5	
Убедительность, обоснованность	5	
Общая и профессиональная эрудиция выступающего	5	
Активная лидерская позиция	5	
Культура презентации	5	
Максимальное количество баллов	40	

II этап (очный)

Конкурсное задание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Цель этапа: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы	5	
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	5	
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5	
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5	
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5	
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5	
Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	5	
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5	
Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения	5	
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5	
Максимальное количество баллов	50	

III этап (очный)
Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель этапа: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Критерии оценки	Максимальный балл	Баллы
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5	
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения	5	
Новизна решения	5	
Глубина и полнота раскрытия	5	
Убедительность	5	
Лидерская позиция	5	
Аргументированность, взвешенность суждений	5	
Находчивость, оригинальность суждений	5	
Общая и профессиональная эрудиция	5	
Культура выступления	5	
Максимальное количество баллов	50	